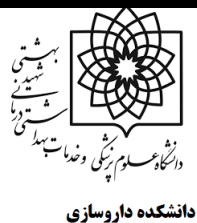
 <p>دانشگاه علم و فناوری شهرود</p> <p>دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات دوره: فرآورده های بیولوژیک</p> <p>نام درس: واکسن سرخک، اوریون و سرخجه (MMR) و واکسن سرخک، اوریون، سرخجه و آبله مرغان (MMRV)</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱</p> <p>■ دوره عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز درس:</p> <p>ایمنی شناسی نظری و فارماسیوتیکس ۱</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حسین وحیدی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: h.vahidi@sbmu.ac.ir</p> <p>۲</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر الهام محیط</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: e.mohit@sbmu.ac.ir, el_mohit@yahoo.com</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>■ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>□ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>□ شرکت داروسازی</p> <p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>■ دانش-Knowledge</p> <p>۴</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خلاصه ای از بیماری سرخک (علائم بالینی، روش های انتقال، عوارض جانبی شایع و حاد و افراد در معرض عوارض جانبی) را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع سویه های مصرفی در واکسن سرخک را بشناسند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خلاصه ای از بیماری اوریون (علائم بالینی، دوره نهفتگی، روش های انتقال و عوارض جانبی ابتلا به اوریون در کودکان و بزرگسالان) را شرح دهند.</p>



عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع سویه‌های مصرفی در واکسن اوریون را بشناسند.
در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خلاصه ای از بیماری سرخچه (علائم بیماری، روش‌های انتقال و خطرات ابتلا به سرخچه در بارداری) را شرح دهند.
در پایان این درس فراگیران باید بتوانند علائم سندرم سرخچه مادرزادی را شرح دهند.
در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ملاحظات واکسیناسیون سرخچه در بارداری را شرح دهند.
در پایان این درس فراگیران باید بتوانند میزان ویروس‌های موجود در واکسن سرخک، اوریون و سرخچه (MMR) را شرح دهند.
در پایان این درس فراگیران باید بتوانند سن تجویز واکسن MMR در کودکان مطابق با برنامه واکسیناسیون کشوری را شرح دهند.
در پایان این درس فراگیران باید بتوانند موارد منع مصرف واکسن MMR را توضیح دهند.
در پایان این درس فراگیران باید بتوانند عوارض واکسن MMR را شرح دهند.
در پایان این درس فراگیران باید بتوانند واکسن MMRV با واکسن MMR به همراه واکسن آبله مرغان را مقایسه کنند.
در پایان این درس فراگیران باید بتوانند سن تجویز واکسن MMRV را شرح دهند.
در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نحوه ذخیره سازی واکسن MMRV را شرح دهند.

□ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill

■ نگرش-Attitude

سطوح حیطة دانش (Knowledge):

■ اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند واکسن‌های MMR و MMRV و موارد استفاده آنها را شرح دهند.
■ درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند واکسن MMRV با واکسن MMR به همراه واکسن آبله مرغان را مقایسه کنند.
■ کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اثرات جانبی واکسن‌های MMR و MMRV را شرح دهند.
در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخگوی مراجع کنندگان در راستای نحوه واکسیناسیون MMR در کودکان باشند.
در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخگوی مراجع کنندگان در راستای واکسیناسیون سرخچه در بارداری باشند.

۵

سطوح حیطة مهارتی (Skill):

□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
□ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....


۶



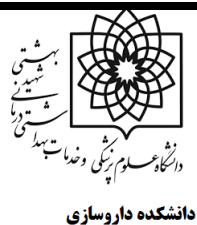
عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>				
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>■ دریافت:</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شرایط نگهداری، نحوه مصرف و اثرات جانبی واکسن‌های MMR و MMRV را برای مراجعه کنندگان شرح دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ ارزش گذاری:</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خانواده‌ها را برای انجام صحیح واکسیناسیون MMR و یا MMRV برای فرزندان خود ترغیب کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>				
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p>■ دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>				
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره / درس:</p>				
<p>۹</p>				
ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	واکسن MMR	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	۱ ساعت	1- Caroll K.C., Morse S.A., Mietzner T and Miller S. Jawetz, Melnick, & Adelberg's medical microbiology. 2016: New York; Chicago: McGraw Hill Education.
	- سرخک			
	- اوریون			
	- سرخچه			
	- واکسن MMr			

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی شیراز</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:


2- VACCINE INFORMATION STATEMENT (Measles, Mumps and Rubella, MMR Vaccine). 2012. Center for Disease Control and Prevention (CDC).					
1- HIGHLIGHTS OF PRESCRIBING INFORMATION (ProQuad® Measles, Mumps, Rubella and Varicella Virus Vaccine). 2015. Merck Sharp & Dohme Corp., a subsidiary of Merck & Co., Inc.	۱۰ دقیقه	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	واکسن MMRV	۲	
ارزشیابی های درس:					
توضیحات		نوع ارزشیابی			
تعداد:		تکالیف			
نحوه ارائه تکالیف:					
مهلت ارسال تکالیف:					
نحوه ارسال تکالیف: از طریق ایمیل					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد:		آزمونکها			
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
		۱۰			




عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. 	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. 	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	

 <p>دانشگاه علم و فناوری شهرود دانشگاه علم و فناوری دانشگاه علم و فناوری</p> <p>دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

	<p>اطلاعات دوره: فرآورده های بیولوژیک</p> <p>نام درس: واکسن پاپیلوما ویروس انسانی (HPV)</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱ ■ دوره عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز درس:</p> <p>ایمنی شناسی نظری و فارماسیوتیکس ۱</p>	
	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حسین وحیدی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: h.vahidi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر الهام محیط</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: e.mohit@sbmu.ac.ir, el_mohit@yahoo.com</p>	
	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>۳ ■ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p>	

 <p>دانشگاه علم، پژوهش و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

	<input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی
	<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>■ دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ارتباط بین ویروس HPV و سرطان‌های دهانه رحم را شرح دهند. در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع واکسن HPV را بشناسند. در پایان این درس فراگیران باید بتوانند موارد مصرف واکسن HPV در دختران و پسران را شرح دهند. در پایان این درس فراگیران باید بتوانند دز و نحوه مصرف واکسن HPV (گارداسیل) را شرح دهند. در پایان این درس فراگیران باید بتوانند محدودیت‌های واکسن HPV (گارداسیل) در استفاده و اثر بخشی را شرح دهند. در پایان این درس فراگیران باید بتوانند عوارض جانبی واکسن HPV (گارداسیل) را شرح دهند. در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شرایط ذخیره سازی و جایجایی مصرف واکسن HPV (گارداسیل) را شرح دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)- Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p> <p>■ نگرش - Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p>
	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>■ اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند واکسن HPV (گارداسیل) و موارد استفاده آنها را شرح دهند. ■ درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نحوه واکنش‌های سیستم ایمنی به منظور ریشه کنی جهانی فلج اطفال را شرح دهند. ■ کاربرد:</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند طریقه ذخیره سازی و جایجایی مصرف واکسن HPV (گارداسیل) را شرح دهند. در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اثرات جانبی واکسن HPV (گارداسیل) را شرح دهند. در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخگوی مراجع کنندگان در راستای نحوه واکنش‌های سیستم ایمنی واکسن HPV (گارداسیل) در دختران و پسران باشند.</p> <p>■ اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ■ درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ■ کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p>

<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... 	<p>۶</p>
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude): سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>■ دریافت:</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شرایط نگهداری، نحوه مصرف و اثرات جانبی واکسن‌ها و واکسن HPV (گارداسیل) را برای مراجعه کنندگان شرح دهند.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <p>■ ارزش گذاری:</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خانواده‌ها را برای انجام صحیح واکسیناسیون HPV (گارداسیل) برای دختران و پسران خود ترغیب کنند.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <p>■ دریافت: در پایان این درس فراگیران باید</p>	<p>۷</p>
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p>■ دانشجو محوری</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله <input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها <input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. 	<p>۸</p>



عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره / درس:

منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
1- HIGHLIGHTS OF PRESCRIBING INFORMATION (GARDASIL® [Human Papillomavirus Quadrivalent (Types 6, 11, 16, and 18) Vaccine, Recombinant]. 2011. Merck Sharp & Dohme Corp., a subsidiary of Merck & Co., Inc.	۲۰ دقیقه	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	واکسن پاپیلوما ویروس انسانی (HPV)	۱

۹

ارزشیابی های درس:

توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد:	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف:	
مهلت ارسال تکالیف:	
نحوه ارسال تکالیف:	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	آزمونکها
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:	


۱۰



عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

<p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p>		

 <p>دانشگاه علم و فناوری شهرود دانشگاه علم و فناوری دانشگاه علم و فناوری دانشگاه علم و فناوری</p> <p>دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

دانش <input checked="" type="checkbox"/>	مهارتی <input type="checkbox"/>	نگرشی <input type="checkbox"/>
سایر موارد		